

Βιογραφικό Σημείωμα

Στρατούλα Μάντζιου

Προσωπικά Στοιχεία

Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής,
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

E-mail: tmantziou@ioa.teiep.gr

Τηλ.: 26510-50714-50741

Εκπαίδευση

Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης - Μ.Α. - Εξελικτική Ψυχολογία, Columbia University, Η.Π.Α.

Πτυχίο Ψυχολογίας - Β.Α. - Κολλέγιο Hunter, City University of New York, CUNY, Η.Π.Α.

Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος Ψυχολόγου

Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ιωαννίνων – Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας, 9077, 23/09/1998.

Εξειδικεύσεις

2012: Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Βρεφικής Χειροπρακτικής - Certified Infant Massage Instructor, CIMI), Διεθνής Ένωση Βρεφικής Χειροπρακτικής (International Association of Infant Massage, IAIM).

2011-σήμερα: Υπό Εκπαίδευση: Μουσικοθεραπεία: Καθοδηγούμενη Φαντασιωσική Εμπειρία, Guided Imagery Music, GIM (AMI).

2010-2011: Εκπαίδευση στην Εταιρία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης σε Άτομα, Οικογένειες και Ευρύτερα Συστήματα (ΕΣΥΘΕΠΑΣ).

2007: Αξιολόγηση Τύπων Προσκόλλησης Βρεφικής ηλικίας: Strange Situation - Institute of Child Development, University of Minnesota - Elisabeth Carlson - (Τύπος: D, 1-7).

2006: Αξιολόγηση Τύπων Προσκόλλησης Βρεφικής ηλικίας: Strange Situation - Institute of Child Development, University of Minnesota – Alan Sroufe - (Τύποι: A/A1, A2 - B/B1, B2, B3, B4 - C/C1, C2).

Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Σταδιοδρομία

2016-σήμερα: Διευθύντρια θεσμοθετημένου «Εργαστηρίου Έρευνας & Εφαρμογής Βρεφικής Αφής» - ΦΕΚ 281-11/02/2016, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

2013-σήμερα: Διευθύντρια Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, ΤΕΙ Ηπείρου.

- 2013-2016:** Σύνδεσμος Επικοινωνίας μεταξύ της Ελλάδας και της Διεθνούς Ένωσης Βρεφικής Χειροπρακτικής (Contact Person: Greece - International Association of Infant Massage, IAIM).
- 1994-σήμερα:** Τακτική Καθηγήτρια α΄ Βαθμίδος, Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήματος Προσχολικής Αγωγής (πρώην Βρεφονηπιοκομίας), ΤΕΙ Ηπείρου.
- 2011-2014:** Εκπρόσωπος Τμ. Βρεφονηπιοκομίας στην Επιτροπή Εκπαίδευσης/Ερευνών, ΤΕΙ Ηπείρου.
- 2012-2013:** Προϊσταμένη Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας.
- 2001-2009:** Πρόεδρος διενέργειας δημόσιων διαγωνισμών προμηθειών, ΤΕΙ Ηπείρου, Επιτροπής Στέγασης, Σίτισης, Επιδότησης Ενοικίου και καθαριότητας Σχολής ΕΥΠ, ΤΕΙ Ηπείρου, Μέλος Εφορείας Φοιτητικής Εστίας Ιωαννίνων.
- 2002-2006:** Αναπληρώτρια Διευθύντρια ΣΕΥΠ.
- 2008-2009:** Προϊσταμένη Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας.
- 2003-2006:** Προϊσταμένη Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας .
- 2000-2004:** Υπεύθυνη Ομάδας Ψυχολογίας και Ιατρικών Μαθημάτων.
- 1994:** Καθηγήτρια Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου
- 1990:** Καθηγήτρια Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1988:** Επίκουρη καθηγήτρια, Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1986-1988:** Προϊσταμένη Τμήματος Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1985:** Καθηγήτρια Εφαρμογών Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1984:** Καθηγήτρια Ψυχολογίας Ανώτερης Σχολής ΠΙΚΠΑ Ιωαννίνων.
- 1983:** Ψυχολόγος επαγγελματικής αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες, του Ιδρύματος Κοινωνικής Πρόνοιας Ιωαννίνων “Νεομάρτυς Γεώργιος”.
- 1982:** Δασκάλα απασχόλησης (Play Teacher - Observer) στο Κέντρο Πρώιμης Ανάπτυξης (Early Childhood Development Center) 163 East, 97th Street New York City 10029.
- 1981:** Συγχρονίστρια (Pavillion Clerk in Unit Administration) στο τμήμα εισόδου ασθενών του Νοσοκομείου της Νέας Υόρκης, Cornell Medical Center, 525 E. 68th Street NYC 10035.

Μέλος Τριμελών Επιτροπών Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών

- **Birbeck College, University of London**, μέλος τριμελών επιτροπών αξιολόγησης διδακτορικών διατριβών.
- **Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς**, μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών μεταπτυχιακών εργασιών του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Στατιστική».
- **ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, μέλος τριμελών διδακτορικών διατριβών.

Διδακτική Εμπειρία

- 1994-σήμερα:** ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής (πρώην Βρεφονηπιοκομίας), Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία I και II, Ψυχοπαθολογία, Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία, Σεμινάριο Τελειοφοίτων.
- 2007-2008:** ΤΕΑΠΗ - Εθνικό Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών - ΕΚΠΑ - Σύμβαση Ν/ 407: Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία - Τύποι Προσκόλλησης (Δεσμού) Βρεφικής και Νηπιακής Ηλικίας.
- 1986-1994:** Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Μεσολογγίου -

Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών και Διαγνωστικά Κριτήρια, Συμβουλευτική Ψυχολογία, Ψυχολογία Ασθενών, Ψυχοπαθολογία.

1984-1985: Ανώτερη Σχολή Νηπιοβρεφοκόμων ΠΙΚΠΑ Ιωαννίνων -

Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία Βρέφους, Εξελικτική Ψυχολογία Νηπίου, Κλινική Ψυχολογία, Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών.

1983-1984: ΣΕΛΔΕ - Αναπτυξιακή Ψυχολογία.

Επισκέπτρια Καθηγήτρια

1997: Εαρινό εξάμηνο, Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Twente, «Questionin Behavior in Preschool Years». Department of Instructional Technology, Faculty of Educational Design, Media & Management Department, Enschede, the Netherlands.

1996: Εαρινό εξάμηνο, Μεταπτυχιακό Τμήμα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πολιτειακό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης, CUNY, «Development, Preschool Years and Day Care Centers in Greece». Graduate Department of Developmental Psychology, City University of New York, CUNY.

Επιδοτούμενα Προγράμματα

2014: Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος Εκπαίδευσης Γνώσεων Αποφοίτων – ΠΕΓΑ - «Εκπαίδευση Επαγγελματιών Κοινωνικής Πρόνοιας σε Συμβουλευτικές Δεξιότητες και Ενίσχυση της Επαγγελματικής τους Ταυτότητας» στον Άξονα Προτεραιότητας «07 – Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Δι-ιδρυματική και Διατμηματική Πράξη Έργου (Φορέας Υλοποίησης Τμ. Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου, Συνεργαζόμενα Τμήματα, Νηπιαγωγών, Παν/μίου Ιωαννίνων, και Μαιευτικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης).

2013: Μέλος Ερευνητικής ομάδας ΕΚΤ, Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Ηπείρου, Δράση 4.3: «Μελέτη Συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων Σχολής Ε.Υ.Π. Τμήματος Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ Ηπείρου».

2013-σήμερα: Μέλος της Ομάδας της ΜΟΔΙΠ του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου.

2013-σήμερα: Επιστημονική Συνεργάτιδα Έργου «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του ΤΕΙ Ηπείρου» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

2005-2008: Επιστημονική συνεργάτιδα, ΕΠΕΑΕΚ: Παραδοτέο: Τεχνολογία και Εκπαίδευση, Α΄ & Β΄ Σεμιναριακός Κύκλος: Οριζόντια Δράση Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ΤΕΙ/Η.

2007: Μέλος Ομάδας στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Τύποι Προσκόλλησης Βρεφών». Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία – ΤΕΑΠΗ – Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ε.Κ.Π.Α. -

2003: Μέλος Ερευνητικής Ομάδας Έργου ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ – ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ «Επίδραση της σχέσης θεραπευτή – θεραπευμένου στην πορεία σωματικών νόσων και ψυχικών διαταραχών». Έγκριση: ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ 17356/17-12-2003.

2001: Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη, στο ερευνητικό ανταγωνιστικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα Υποψηφίων Διδασκόντων - ΠΕΝΕΔ - Άξονας 8, Μέτρο 8.3, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας, με ανάδοχο φορέα το Παν/μιο Ιωαννίνων, και Φορέα Χρήστη το Δήμο Ιωαννιτών, με τίτλο έργου:

"Υπολογιστές και κοινωνιοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού προσχολικής ηλικίας".

- 1998: Επιστημονική υπεύθυνη** του Έργου, "Αναβάθμιση Προγραμμάτων-Σπουδών" 3.1.α. ΕΠΕΑΕΚ του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ /Η.
- 1997: Μέλος Ομάδας** στο Ερευνητικό Πρόγραμμα "Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα». Graduate Department of Developmental Psychology, City University of New York, CUNY. Πολιτειακό Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης.
- 1996: Επιστημονική Συνεργάτιδα Έργου**, "Πρακτική Άσκηση" 3.2.β. ΕΠΕΑΕΚ του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ /Η.
- 1985: Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας**, του προγράμματος "Τηλεόραση και Παιδί". Παν/μιο Ιωαννίνων, Χρηματοδότηση: Υφ. Νέας Γενιάς, 334/ 29-1-1985.

Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης

- Richman, S. (2007).** Ένας λύκος στη σοφίτα. Η κληρονομιά ενός κρυμμένου παιδιού κατά το Ολοκαύτωμα. Μτφρ. Μ. Σόλμαν & Μ. Μαράτου. Επιστημονική Επιμέλεια Τ. Μάντζιου Εκδόσεις Gutenberg.
- Richman, S. (2002). *A wolf in the attic, The Legacy of a Hidden Child of the Holocaust.* Haworth Press. ISBN 0-7890 – 1549.

2012 – έως σήμερα: Συγγραφή - Επιστημονική Επιμέλεια Ενημερωτικών Δελτίων

Συγγραφή και Επιμέλεια Κειμένων του Διεθνούς Ενημερωτικού Δελτίου Αφής της Διεθνούς Ένωσης Βρεφικής Χειροπρακτικής (International Association of Infant Massage - I. N. Touch-Newsletter).

Δημοσιεύσεις

- Μάντζιου, Σ.,** Αχνούλα, Γ. & Καραβίδα, Β. (2014). Η σπουδαιότητα της θετικής αφής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. ΟΜΕΠ - *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13, 285-290.
- Mantziou, S.,** Achnoula, G., Tallarou, A.M. & Karavida, V. (2013). The Structure and the Function of Characteristics of the Developmental Center of Infant Massage in TEI of Epirus. *Proceedings: 1st International Conference on Applied Innovation: Problems and Perspectives of Innovative Entrepreneurship in Greece within the International Environment.* (pp. 269-278). ISBN 978-960-86583-8-7, ISSN CD ROM 2241-6870, & ISSN ON LINE 2241-6862.
- Charisi, A., **Mantziou, S.,** Pontikou, M. (2013). Parents Infant Massage Classes as a Function of Adult Education. *Proceedings: 1st International Conference on Applied Innovation: Problems and Perspectives of Innovative Entrepreneurship in Greece within the International Environment.* (pp 243-254). ISBN 978-960-86583-8-7, ISSN CD ROM 2241-6870, & ISSN ON LINE 2241-6862.
- Oikonomou, V., **Mantziou, S.,** Achnoula, G., & Siolou, C. (2013). Professionals in Health, Early Care & Education in Applying Infant Massage. *Proceedings: 1st International Conference on Applied Innovation: Problems and Perspectives of Innovative Entrepreneurship in Greece within the International Environment.* (pp 255-261). ISBN 978-960-86583-8-7, ISSN CD ROM 2241-6870, & ISSN ON LINE 2241-6862.
- Μάντζιου, Σ.** (2010). Γονεϊκές πρακτικές και διαδικασία ύπνου βρεφικής ηλικίας. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην*

Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση». Τόμος Α', σελ. 544-547, 22-24 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Μάντζιου, Σ. & Πετρογιάννης, Κ. (2009). Η ποιότητα των κέντρων προσχολικής αγωγής και η υποβολή ερωτήσεων από τα παιδιά. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, **2**, 101-128

Μάντζιου, Σ. (2007). Διαστάσεις Ψυχικής Υγείας Βρεφών. *Ψυχολογικά θέματα*, **11-13**, 73-92.

Μάντζιου, Σ. (2003). Η καινοτομία των ερεθισμάτων και η υποβολή ερωτήσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Επιστήμες της Αγωγής*, **3**, 101-118.

Mantziou, S. (2003) Stimulus Characteristics and Preschooler's Curiosity. *Cahiers de Psychopedagogie Curative et Intercultural*, **I - II**, 149-154.

Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια

Ζιώγα, Ε., Λουκάκη, Μ., Καραβίδα, Β. & **Μάντζιου, Σ.** (2016). Διαστάσεις του «Εκπαιδευτικού Προγράμματος Προγεννητικής Συμβουλευτικής ΕΕΠΣ». *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ζητήματα Πολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, 4-6 Νοεμβρίου, Αθήνα.

Mantziou, S., Vrionis, G., Dionisis, S., Stavridou, S. & Xatzikosta, E. (2015). Supporting Early Development in Face of the Greek Economical Crisis: The Development of HOPE, a Socio-Emotional Program for Preschool Children. 1st International Developmental Pediatrics (IDP) Congress and the 2nd National Developmental Pediatrics Congress: "Addressing Difficulties in Early Childhood Development". 2-5th December, Istanbul, Turkey.

Mantziou, S., Karavida, V., Dionisis, S., Zioga, E., Vrioni, E. & Verdeli, M. (2015). Prodromal Symptoms of Developmental Disorders during the First Year of Life. 1st International Developmental Pediatrics (IDP) Congress and the 2nd National Developmental Pediatrics Congress: "Addressing Difficulties in Early Childhood Development". 2-5th December, Istanbul, Turkey.

Mantziou, S., Karavida, V., Anagnostou, I., Zioga, E. & Achnoula, G. (2015). Early Prevention Act for Infant Feeding Disorders. 1st International Developmental Pediatrics (IDP) Congress and the 2nd National Developmental Pediatrics Congress: "Addressing Difficulties in Early Childhood Development". 2-5th December, Istanbul, Turkey.

Vrionis, G., Karavida, V., Zioga, E., Anagnostou, I. & **Mantziou, S.**, (2015). Obesity and Physical Activity in Preschool Children. 1st International Developmental Pediatrics (IDP) Congress and the 2nd National Developmental Pediatrics Congress: "Addressing Difficulties in Early Childhood Development". 2-5th December, Istanbul, Turkey.

Ζιώγα, Ε., Βρυώνη, Ε., Διονύσης, Σ., Μπέκιου, Κ., Χαλιάσος, Ν. & **Μάντζιου, Σ.** (2015). Νοσηλευόμενο Παιδί και Μουσικά Προγράμματα. *27^ο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής – Ελληνική Εταιρία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγή της Υγείας*. Μονεμβασιά, 9-10 Οκτωβρίου.

Μάντζιου, Σ., Καραβίδα, Β., Διονύσης, Σ., Ζιώγα, Ε. & Χριστιά, Ε. (2015). Πρόληψη βρεφικών διαταραχών πρόσληψης τροφής μέσω πρώιμων εμπειριών: Η συνεισφορά της κριτικής-ευαίσθητης περιόδου. *13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής – ΠΑΣΥΒΝ - «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή – Θεωρία και Πράξη*». 20-22 Μαρτίου, Ιωάννινα.

- Μάντζιου, Σ.,** Διονύσης, Σ. Αναγνώστου, Ι., Ζιώγα, Ε. & Κουτίνα, Ι. (2015). Διατροφική Συμβουλευτική στην Προσχολική Ηλικία: Πρώιμα Παρεμβατικά Προγράμματα. 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής –ΠΑΣΥΒΝ - «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή – Θεωρία και Πράξη». 20-22 Μαρτίου, Ιωάννινα.
- Διονύσης, Σ., **Μάντζιου, Σ.** & Ζιώγα, Ε. (2014). Πρακτικές Συμβουλευτικής στην Ενδυνάμωση της Πολιτισμικής Ταυτότητας Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Σύγχρονες Τάσεις, Μελλοντικοί Προσανατολισμοί». 6 – 9 Νοεμβρίου, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Αχνούλα, Γ., **Μάντζιου, Σ.,** Διονύσης, Σ., Καραγρηγόρη, Φ., & Μπουρδούβαλη, Β. (2014). Συμβουλευτική Βρεφικής Χειροπρακτικής σε Γονείς με Πρώιμα Βρέφη. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Σύγχρονες Τάσεις, Μελλοντικοί Προσανατολισμοί». 6 – 9 Νοεμβρίου, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Μάντζιου, Σ.,** Καραβίδα, Β., Αχνούλα, Γ. & Διονύσης, Σ. (2014). Διαστάσεις της Πιστοποίησης Αποφοίτων Τμημάτων Υγείας, Αγωγής και Κοινωνικής Πρόνοιας ως Εκπαιδευτές Βρεφικής Χειροπρακτικής. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Σύγχρονες Τάσεις, Μελλοντικοί Προσανατολισμοί». 6 – 9 Νοεμβρίου, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Μάντζιου, Σ.** (2014). Η αφή ως Διαμεσολαβητικό Μέσο Πρώιμης Συμβουλευτικής στην Επικοινωνία Μεταξύ Φροντιστή και Βρέφους. 26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Κ.Π.Π.Υ.: «Από το παιδί στον έφηβο και τον ενήλικα - Μεταβάσεις και θέματα ακμής». 21-23 Σεπτεμβρίου, Ιωάννινα.
- Μάντζιου, Σ.** (2014). Dimensions and Application of Touch in Infants and Toddlers. *International Pre-Scholl Education Convention: «Investing in Pre-Scholl Education in Times of Economic Crisis», Pan-Hellenic Association of Early Childhood Educators - PAECE - 4-6 April, Thessaloniki, Greece.*
- Mantziou, S.** (2014). Greek Parental Strategies and Infant Sleep Problems: A Preliminary Report. 14th World Congress, World Association of Infant Mental Health – WAIMH – «Babies: Their Contribution – Our Responsibilities». 14th–18th June, Edinburgh, Scotland.
- Charisi, A. & **Mantziou, S.** (2014). Parents Infant Massage Classes as a Function of Adult Education: An Enabling Context for Parents Development. 14th World Congress, World Association of Infant Mental Health – WAIMH – «Babies: Their Contribution – Our Responsibilities». 14th–18th June, Edinburgh, Scotland.
- Mantziou, S.,** Papanicolaou, E. & Korlin, D. (2012). Communicative Musicality in a Parallel Way of the Interaction between Mother-Infant and Guide-Traveler: A Preliminary report. 10th European GIM Conference, 19-23 September, Sweden.
- Mantziou, S.,** Nousia, A. & Ikonou, B. (2011). Greek infant's sleep and parents sleep related cognitions. *Annual Conference of International Association in Relational Psychoanalysis and Psychotherapy -IARPP - 2-4 June, Madrid.*
- Μάντζιου, Σ.,** Παπαγιάννη, Β., Βαραγγούλη, Μ. & Αρώνη Ε. (2011). Εμπειρικά δεδομένα και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της συναλλαγής μεταξύ παιδαγωγού και παιδιού προσχολικής ηλικίας. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Πανελληνίου Συλλόγου Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας: «Ο πολιτισμός ως σημείο αναφοράς σε ένα σύγχρονο ανθρωπιστικό και δημιουργικό μοντέλο προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης». 1-3 Απριλίου, Κέρκυρα.

- Mantziou, S., Rentzou, K. & Nousia, A. (2009).** Parental strategies and infant's sleep-wake regulation. *International Attachment Conference, 2-4 October, Barcelona.*
- Mantziou, S. (2008).** Greek Infant's Secure Attachments as a Function of Early Intervention. *1st International Congress: International Association for the Study of Attachment, IASA. University of Milano, 5-7 October, Italy.*
- Μάντζιου, Σ. & Μαράτου, Ο. (2008).** Τύποι δεσμού βρεφών ηλικίας 12-18 μηνών και εκφραζόμενα συναισθήματα της μητέρας. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας.* 29 Μαΐου-1 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μάντζιου, Σ. & Οικονόμου, Β. (2008).** Ασφαλείς δεσμοί βρεφών ως λειτουργία πρώιμης προληπτικής παρέμβασης. Αναρτημένη ανακοίνωση *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας.* 29 Μαΐου-1 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μάντζιου, Σ. (2006).** Η λεκτική συμπεριφορά παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας και η ανάπτυξη του παιδιού. *Λόγια Παιδαγωγών, 3, 11-14.*
- Μάντζιου, Σ. (2006).** Ανάπτυξη, Πλαίσια Συναλλαγών και Παιδικοί Σταθμοί. *Ημερίδα Δήμου Φαιάκων:* 28 Ιουλίου 2006, Κέρκυρα.
- Μάντζιου, Σ. (2005).** Οργάνωση συμποσίου Θεματικής: «Η ανάπτυξη του παιδιού και οι παροχές υπηρεσιών προσχολικών ιδρυμάτων» στο *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα».* 4-6 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.
- Μάντζιου, Σ. (2005).** Επαγγελματική εξουθένωση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα».* 4-6 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.
- Mantziou, S., (2004).** Questioning Behavior and Teacher-Child Interaction. *1st International Seminar on Questioning.* University of Aveiro, Πορτογαλία, 17-20 Νοεμβρίου.
- Mantziou, S. & Van der Meij, H. (2003).** An examination of preschooler's questioning behavior. *10th Biennial Conference, European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI.* 26-30 Αυγούστου, Πάδοβα Ιταλίας.
- Μάντζιου, Σ. & Πετρογιάννης, Κ. (2003).** Η ποιότητα των κέντρων προσχολικής αγωγής και η υποβολή ερωτήσεων των παιδιών: μια εμπειρική μελέτη. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος,* 21-24 Μαΐου.
- Μάντζιου, Σ., Πετρογιάννης, Κ. & Παπακωνσταντίνου, Π. (2003).** Υπολογιστές και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιού προσχολικής ηλικίας. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος,* 21-24 Μαΐου.
- Μάντζιου, Σ. (2003).** Η/Υ και Παιδί με Ειδικές Ανάγκες. *Διημερίδα Τμήματος Λογοθεραπείας, ΤΕΙ/Η, Ιωάννινα,* 30-31 Μαΐου.
- Μάντζιου, Σ. (1984).** Ψυχολογία ειδικού παιδιού. *Σεμινάριο Αθλητισμός και Παιδί με ειδικές ανάγκες.* Υφυπουργείο Νέας Γενιάς και Αθλητισμού, Τμήμα Ειδικού Αθλητισμού.
- Μάντζιου, Σ. (1983).** Επαγγελματικός προσανατολισμός. *Σεμινάριο Πωγωνιανής του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, Κοινοτικής Ανάπτυξης* 20010 07/ 29 6734.

Μέλος Οργανώσεων

- Επιστημονική Συνεργάτιδα – Sonora – Διεπιστημονική Εταιρεία Μουσικοθεραπείας και Έρευνας
- Μέλος της ΕΛΨΕ

- Μέλος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association, APA)
- Μέλος του Εθνικού Οργανισμού Εκπαίδευσης Μικρών Παιδιών (National Association for the Education of Young Children, NAEYC)
- Μέλος του Οργανισμού Άγρια Φύση (Wild World Federation, WWF).